

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА
НИКОЛЬСКОЙ ТАТЬЯНЫ ИВАНОВНЫ
ДЛЯ ДЕТЕЙ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА
2024 -2025 учебный год.

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 45 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа разработана в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи) (далее – Программа) является нормативно-управленческим документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности и представляющим модель образовательного процесса государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 45 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 45) для воспитанников дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР).

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ГБДОУ в работе с детьми, родителями воспитанников, педагогами, узкими специалистами, администрацией ГБДОУ.

Настоящая Программа учитывает специфику образовательного процесса в группах компенсирующей направленности, обеспечивает полноценное и всестороннее развитие детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи, общее недоразвитие речи), предусматривает интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и взаимодействие с родителями. Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ГБДОУ по основным образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, в результате обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ГБДОУ, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Цель программы содействие психологическому и личностному развитию участников образовательных отношений.

Для достижения цели Программы определены следующие **Задачи**:

- Обеспечение индивидуального, этапного развития ребенка, в соответствии с его психоэмоциональными и интеллектуальными возможностями.

- Помощь в создании в группах психологического комфорта, как профилактика психосоматических заболеваний.
- Профилактика неврозов и невротических реакций, нарушений поведения;
- Коррекция эмоционального самочувствия всех участников образовательных отношений, снятие эмоциональной напряженности, снижение агрессивности и деструктивных форм поведения;
- Развитие личности ребенка: создание позитивного настроения, усиление конструктивного поведения, развитие способности осознать и выразить словами собственные действия, мысли, чувства, развитие коммуникативных навыков;
- Профилактика школьной дезадаптации;
- Психологическое обеспечение мониторинга детского развития для оценки результативности коррекционно-развивающей работы.
- Повышение родительской компетентности;
- Коррекция детско-родительских отношений;
- Взаимодействие с педагогами ДОО с целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса;
- Повышение психологической культуры всех взрослых участников воспитательно-образовательного процесса.
- Участие в методической работе детского сада.
- Повышение профессионального мастерства.
- Представление собственного профессионального опыта.

Содержание психолого-педагогической работы включает:

1. Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.
2. Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.
3. Самостоятельную деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования
5. Психологическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы ГБДОУ по освоению образовательных областей

Содержание деятельности педагога-психолога в рамках психолого-педагогического консилиума ГБДОУ:

- работа с детьми;
- работа с педагогами;
- работа с родителями.

Форма контроля – психолого-педагогическая диагностика.

Периодичность мониторинга -2 раза в год: сентябрь (начальный), апрель-май (итоговый).

Срок реализации Программы – 1 год (2024–2025 учебный год)

